



UNIDAD LERMA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 4
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	8
5207029	EVALUACION DE POLITICAS PUBLICAS: HERRAMIENTAS TEORICAS Y PRACTICAS PARA SU EJECUCION EFECTIVA	TIPO	OPT.
H.TEOR. 4.0		TRIM.	IV AL VI
H.PRAC. 0.0	SERIACION AUTORIZACION	NIVEL	MAESTRIA

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Comprender los conceptos y las teorías que se han elaborado sobre la evaluación y meta evaluación como elementos fundamentales en el diseño e implementación (re-diseño) de las políticas públicas en México, cerrando así el ciclo de la elaboración de las políticas públicas.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

1. Reflexionar en torno a la diversidad de modelos, tipos y enfoques de evaluación de las políticas.
2. Ofrecer un panorama general sobre las tendencias actuales en cuanto a la evaluación de las políticas públicas y programas públicos.
3. Desarrollar habilidades y competencias para utilizar diferentes tipos y métodos de evaluaciones.
4. Diferenciar entre las evaluaciones cuantitativas, cualitativas, mixtas, integrales, de diseño, procesos, impacto, etcétera.
5. Proporcionar los conceptos básicos y los criterios operativos para la investigación en ciencias sociales como base de la evaluación de políticas públicas en la elaboración de diagnósticos y análisis de resultados.
6. Diseñar evaluaciones de políticas públicas ex-ante concomitante y ex-post.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 531
Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **5207029****EVALUACION DE POLITICAS PUBLICAS: HERRAMIENTAS TEORICAS Y PRACTICAS PARA SU EJECUCION EFECTIVA**

7. Convertir al seminario en un auténtico espacio de discusión y estudio de la evaluación y el análisis de las políticas públicas con el apoyo y la revisión crítica del material bibliográfico y de los trabajos de investigación que los participantes realicen.

CONTENIDO SINTETICO:

I. Marco de la evaluación y análisis de la política pública.

1. Discusión teórica y metodológica sobre la evaluación.
2. La importancia de la evaluación en el análisis de las políticas públicas.
3. Tipo de evaluación.
4. Metodologías de evaluación.

II. La evaluación ex-ante.

1. Evaluación privada y evaluación social.
2. Eficacia social y eficiencia económica.
3. Costo eficacia.
4. Costo efectividad.
5. Costo beneficio.
6. Aportes y limitaciones.
7. Elaboración de los diferentes tipos de diagnósticos.
8. Monitoreo y seguimiento de indicadores.

III. La evaluación ex-post.

1. ¿Qué es la evaluación ex-post?.
2. Modelos de evaluación cuantitativos y cualitativos.
3. Cobertura, criterios universalistas, focalización, eficacia, eficiencia, efectos, impacto, costo-impacto.
4. Evaluación de Diseño.
5. Evaluación de Consistencia y Resultados.
6. Evaluación de Desempeño.
7. Evaluación de Procesos.
8. Evaluación de Impacto.
9. Fichas de Monitoreo.
10. Evaluación del desempeño.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Como parte de las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, el profesor o profesora que estará a cargo de la clase teórico-práctica promoverá la generación colectiva de conocimiento y el



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 531*Norma Tondero Lopez*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **5207029****EVALUACION DE POLITICAS PUBLICAS: HERRAMIENTAS TEORICAS Y PRACTICAS PARA SU EJECUCION EFECTIVA**

intercambio de experiencias, por tal motivo será requisito indispensable la participación activa del alumnado. Se procurará conducir la UEA a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje dinámico y los alumnos con apoyo del profesor o profesora participarán en la revisión y análisis de la bibliografía necesaria o recomendable que contribuya a alcanzar los objetivos del programa de estudios. Se sugieren las siguientes estrategias de enseñanza- aprendizaje:

- Discusión guiada de lecturas.
- Redes semánticas y mapas conceptuales.
- Presentaciones orales de las temáticas abordadas.
- Ejercicios prácticos.
- Ensayos.
- Trabajo en equipos cooperativos.
- Participación crítica y constante en las discusiones.
- Presentación congruente y con la profundidad necesaria de diversos temas elaborados en grupo.
- Los productos que se estimen pertinentes para evidenciar los conocimientos y valores adquiridos.

Es altamente recomendable que el alumnado realice actividades para fortalecer el aprendizaje, tales como asistencia a conferencias, mesas redondas, seminarios, congresos vinculados con las temáticas de la UEA, entre otras.

Se admite que la UEA sea impartida de manera presencial, virtual, semi-presencial o abierta, previa autorización de la Coordinación de Posgrado.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Para aprobar la UEA, deberá haberse obtenido una calificación mínima de "S" en la evaluación global. La calificación final de la UEA corresponderá al promedio obtenido. Se podrán tomar en cuenta, entre otros, los siguientes criterios de evaluación, los cuales serán dados a conocer por los profesores y profesoras al alumnado desde el inicio de la UEA:

Evaluación global:

- Participación en clase. 10%
- Trabajos escritos analíticos con base en las lecturas (reportes de lectura, resúmenes o trabajos derivados del tema estudiado). 40%
- Ejercicios y exámenes, en grupo o individual. 50%



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 531

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **5207029****EVALUACION DE POLITICAS PUBLICAS: HERRAMIENTAS TEORICAS Y PRACTICAS PARA SU EJECUCION EFECTIVA**

Total 100%

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Baca Urbina, Gabriel. 2006, Formulación y evaluación de proyectos informáticos, McGraw Hill, 2006.
2. Banco Mundial. 2002, A Sorcebook for Poverty Reduction Strategies , Washington DC.
3. Canudas, R. 2008, Indicadores para el desarrollo. INDES-BID.
4. Cardozo, Brum Myriam. 2006, La evaluación de políticas y programas públicos. El caso de los programas de desarrollo social en México, Miguel Ángel Porrúa, México.
5. Cohen Ernesto, y Franco Rolando. 2000, Evaluación de proyectos sociales, Siglo XXI editores, 5a. edición, México.
6. Cohen, Ernesto y Martínez, Rodrigo, Manual Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales, Serie División de Desarrollo Social, Naciones Unidas CE-PAL, Organizaciones de la Naciones Unidas (ONU).
7. Curzio, Leonardo. 1998, Toma de decisiones, Instituto Federal Electoral, Cuadernos de orientación metodológica, núm. 3, México, disponibles en www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=516.
8. Fontaine, Ernesto R. 2009, Evaluación social de proyectos, 12a ed., México, Alfaomega y Ediciones Universidad Católica de Chile.
9. Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social. 1999, Guía para la presentación de proyectos, Siglo XXI editores, México.
10. Lara Caballero, Manuel y de la Rosa Rodríguez, Javier. 2017, Análisis y Evaluación de Políticas Públicas en México. Una agenda de investigación, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Lerma, Juan Pablos Editores, México.
11. Layard, Richard. 1978, Análisis costo-beneficio (traducción de Eduardo L. Suárez) Fondo de Cultura Económica, México.
12. Maldonado Trujillo, Claudia y Pérez Yahuarán, Gabriela. 2016, Antología sobre evaluación. La construcción de una disciplina, Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), México.
13. Vera, M. 2006, Evaluación para el desarrollo social: Aportes para un debate abierto en América Latina. Programa INDES, Guatemala.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 531*Norma Tondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO